**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：Fake news肆虐，無計可施？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「Fake news肆虐，無計可施？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查是否有方法分辨真假訊息，以及講解一些散播虛假訊息的手法和禍害。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：* 知識和理解：認識傳媒和社交媒體對個人和社會的影響；了解健康地、安全地及正確地使用資訊科技的重要
* 技能：意識到傳媒和社交媒體的資訊中存有正面和負面信息，並作出判斷；在通訊網絡及社交媒體，拒絕接收或轉發不正確資訊
* 價值觀和態度：關注資訊泛濫對社會的影響
 |
| **常識科課程主題、單元、內容*** 主題：新時代的發展
* 單元：數碼年代
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題，邀請學生分享想法：

例如：「Fake news肆虐，無計可施？」Fake news是指虛假的訊息，你是否曾經用手機接收或發送過fake news呢？有沒有辦法避免fake news散播呢？* 老師請學生在影片中自行尋找答案。
1. 觀看影片：

影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？你是否同意虛假資訊好像病毒一樣傳播呢？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？
* 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：

例如：「資訊垂手可得，但Fact Check步驟唔少得！」資訊垂手可得，請列舉我們可以從哪些途徑輕易獲取所需的資訊。取得資訊後，如何Fact Check，確保真確呢？1. 延伸學習：

《回頭想想》* 學生各自反思一則fake news：
* 複述一則從報紙/新聞報導中得知的fake news。
* 反思：該則fake news對社會的影響；警惕自己拒絕接收或轉發不正確資訊的三個有效方法。
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。
* 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道題目的作答，讓全班一起討論。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |