**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家追查真相，破解迷思。 |
| **短片：Fake news肆虐，無計可施？（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「Fake news肆虐，無計可施？」的錯誤概念為題，由「葉子偵探」帶大家調查是否有方法分辨真假訊息，以及講解一些散播虛假訊息的手法和禍害。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：   * 知識和理解：認識傳媒和社交媒體對個人和社會的影響；了解健康地、安全地及正確地使用資訊科技的重要 * 技能：意識到傳媒和社交媒體的資訊中存有正面和負面信息，並作出判斷；在通訊網絡及社交媒體，拒絕接收或轉發不正確資訊 * 價值觀和態度：關注資訊泛濫對社會的影響 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：新時代的發展 * 單元：數碼年代 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題，邀請學生分享想法：   例如：「Fake news肆虐，無計可施？」Fake news是指虛假的訊息，你是否曾經用手機接收或發送過fake news呢？有沒有辦法避免fake news散播呢？   * 老師請學生在影片中自行尋找答案。  1. 觀看影片：   影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。   1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法： 例如：請評價你在觀看影片前的分享是否正確？你是否同意虛假資訊好像病毒一樣傳播呢？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？ * 就出現在影片最後的結語，邀請學生分享想法：   例如：「資訊垂手可得，但Fact Check步驟唔少得！」資訊垂手可得，請列舉我們可以從哪些途徑輕易獲取所需的資訊。取得資訊後，如何Fact Check，確保真確呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思一則fake news： * 複述一則從報紙/新聞報導中得知的fake news。 * 反思：該則fake news對社會的影響；警惕自己拒絕接收或轉發不正確資訊的三個有效方法。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上學習評估》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上學習評估。 * 邀請學生分享《網上學習評估》最後一道題目的作答，讓全班一起討論。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |